

**PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* BERBASIS
KREATIVITAS MELALUI MEDIA KOPERASI SEKOLAH
PADA PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN
SKILLS BERWIRAUSAHA SISWA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi



Oleh:

**Riski Ayu Arnila
NIM S991502016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “ PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* BERBASIS KREATIVITAS MELALUI MEDIA KOPERASI SEKOLAH PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN *SKILLS* BERWIRAUSAHA SISWA” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini. Maka Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 16 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



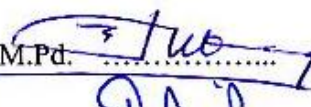
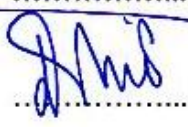
RISKI AYU ARNILA
NIM. S991502016

NIM S991502016

**PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* BERBASIS
KREATIVITAS MELALUI MEDIA KOPERASI SEKOLAH
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN
SKILLS BERWIRAUSAHA SISWA**

TESIS

**Oleh:
Riski Ayu Arnila
NIM S991502016**

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing	Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd. NIP 19480713 197304 1 001		30/1/2017
Kopembimbing	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si. NIP 19700326 199802 2 001		1/2/2017

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 21-2017**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,


Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si.



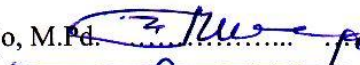
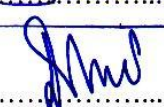
NIP 197003261998022001

**PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* BERBASIS
KREATIVITAS MELALUI MEDIA KOPERASI SEKOLAH
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN
SKILLS BERWIRAUSAHA SISWA**

TESIS

**Oleh:
Riski Ayu Arnila
NIM S991502016**


Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Hery Sawiji, M.Pd. NIP 19610518 198903 1 001	
Sekretaris	Dr. Sudiyanto, M.Pd. NIP 19570217 198109 1 000	
Anggota	Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd. NIP 19480713 197304 1 001	
	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si. NIP 19700326 199802 2 001	

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal.....**



Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Ekonomi,


Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si.
NIP 197003261998022001

Dekan FKIP UNS,

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Ekonomi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si.
NIP 197003261998022001

MOTTO

“DIAM itu PENYAKIT, maka bergeraklah, berkontribusilah. Aku melihat air yang berhenti itu merusak dirinya, kalau ia mengalir pasti akan baik, kalau ia tergenang akan busuk”

(Imam Asy Syafi’i)

“Berbagilah meskipun dalam kesusahan, berbagilah meskipun hanya dengan do’a dan tenaga, bagilah dan gunakanlah ilmu itu untuk kemaslahatan umat, karena sesungguhnya apa yang kita bagikan atau amalkan karna Allah itulah sebenarnya investasi atau tabungan kita”

(My Mom, Rohani)

“Segala sesuatu milik Allah dan akan kembali kepadaNYA, dunia hanya sementara, syukuri apa yang ada dan iklaskan apa yang sudah terjadi. Terus belajar untuk memperbaiki diri hingga Allah berkata waktunya kembali”

(Riski Ayu Arnila)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Saya persembahkan untuk:

Orang tua yang telah memberikan motivasi, dan selalu mendo'akan kebaikan, keselamatan dan keberkahan agar selalu diberikan Allah kepadaku selama ini.

Keluarga besar di Lombok yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta do'a.

Semua guru yang selama ini selalu bersabar membimbing dan membagikan ilmunya, baik guru di pendidikan formal maupun guru di pendidikan non formal.

Teman seperjuangan di FOMMPAS (Forum Mahasiswa Muslim Pascasarjana) UNS, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta bimbingan dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ditemukan.

Teman-teman, Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Angkatan XII

Teman Kos Najwa, Jebres Surakarta.

Teman-teman Lombok di Solo.

Teman-teman NTB di Pulau Jawa.

Terima kasih untuk segalanya.....

Riski Ayu Arnila, 2016. **Penerapan Model *Experiential Learning* berbasis Kreativitas melalui Media Koperasi Sekolah pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk Meningkatkan *Skills* Berwirausaha Siswa.** Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd. Kopembimbing: Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model *experiential learning* berbasis kreativitas melalui koperasi sekolah pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat meningkatkan *skills* berwirausaha siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X APH 3 di SMK Negeri 4 Surakarta sebanyak 31 orang, dan kelas X APH 2 di SMK Negeri 7 Surakarta sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif, metode kombinasi yang digunakan adalah *tipe convergen parallel mixed methods* yaitu peneliti dalam waktu yang sama mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif, menganalisis data secara terpisah, dan membandingkan hasilnya untuk mengetahui apakah temuan tersebut saling melengkapi atau tidak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *experiential learning* berbasis kreativitas melalui media koperasi sekolah pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat meningkatkan *skills* berwirausaha siswa kelas X program Akomodasi perhotelan di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 7 Surakarta. Hal ini ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata *skills* berwirausaha siswa baik di SMK Negeri 4 Surakarta maupun di SMK Negeri 7 Surakarta yakni nilai rata-rata *skills* berwirausaha siswa di SMK Negeri 4 Surakarta dari 66,645 sebelum memperoleh tindakan menjadi 80,111 setelah menerima tindakan pada siklus 1 dan kembali meningkat menjadi 82,101 setelah menerima tindakan pada siklus 2. Pada siklus 1

80,65% nilai *skills* berwirausaha siswa berada di atas KKM dan pada siklus 2 sejumlah 90,32% siswa berhasil mencapai nilai di atas KKM. Sementara itu nilai rata-rata *skills* berwirausaha siswa di SMK Negeri 7 Surakarta adalah sebesar 63,016 sebelum menerima tindakan menjadi 80,018 setelah menerima tindakan pada siklus 1 dan kembali meningkat menjadi 81,232 setelah menerima tindakan siklus 2. Pada siklus 1 sebesar 87,5% siswa berhasil mencapai nilai di atas KKM dan pada siklus 2 sejumlah 90,63% siswa berhasil mencapai nilai di atas KKM. Peningkatan *skills* berwirausaha siswa juga ditunjukkan dengan berbagai perubahan dalam tingkah laku dan kemampuan yang dimiliki siswa dari berbagai aspek diantaranya adalah dari aspek *conceptual skill*, *leadership skill*, *management skill*, *technical skill*, *social skill*, *selling skill*, dan *creative*.

Kata Kunci: *Experiential Learning*, Pembelajaran Kewirausahaan, Kreativitas, Koperasi Sekolah, *Skills* Berwirausaha.

Riski Ayu Arnila, 2016. **The Implementation of Experiential Learning Models based on creativity through Media “Kopsis” on Learning Prakarya dan Kewirausahaan (Entrepreneurial Learning) to Increase Student’s Entrepreneurial Skills.** Thesis. Advisor: Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd. Co-Advisor: Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si. The Graduate Programs in Economics Education, The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the student’s entrepreneurial skills by implementing experiential learning models based on creativity through media “koperasi sekolah” on learning “Prakarya dan Kewirausahaan”.

This research is an action research. The subject of this research was student of X grade of hotelier accomodation 3 program of SMK Negeri 4 Surakarta which is consisting of 31 students, and student of X grade of hotelier accomodation 2 program of SMK Negeri 7 Surakarta which is consisting of 32 students. The data of this research were collected by using observation, interview, document analysis and questionnaire methods. They were analyzed by using the quantitative and qualitative methods (mixed methods). The type of mixed methods analysis was convergen parallel mixed methods. It means the researcher in the same time collected the quantitative and qualitative data, then analyzed the data separately, then compare the result to know whether the finding complete each other or not.

The results of this research showed that the implementation of experiential learning models base on creativity through media “kopsis” on entrepreneurial learning increase the student’s entrepreneurial skills. It characterized by an increasing in the average value of student’s entrepreneurial skills in SMK Negeri 4 Surakarta from 66.645 before treatment become 80.111 after treatment in the first cycle and 82.101 in the second cycle. In the first cycle 80.65% the value of student’s entrepreneurial skills is above the passing grade score and in the second cycle 90.32%

students achieved the value above the passing grade score. It also occurred in SMK Negeri 7 Surakarta where the value of student's entrepreneurial skills is 63.016 before treatment become 80.018 after treatment in the first cycle and become 81.232 in the second cycle. In the first cycle 87.5% student achieved the value above the passing grade score. Then in the second cycle 90.63% student achieved the value above the passing grade score. Raising the student's entrepreneurial skills also showed by various change in the student's behavior and skills from various aspects, they are conceptual skill, leadership skill, management skill, technical skill, social skill, selling skill, dan creative.

Kata Kunci: Experiential Learning, Entrepreneurial Learning, Creativity, “Kopsis”, Entrepreneurial Skills.

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “ **Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* berbasis Kreativitas melalui Media Koperasi Sekolah pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk Meningkatkan *Skills Berwirausaha Siswa***” ini dapat diselesaikan dengan lancar. Tesis disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan yang telah diwajibkan oleh lembaga perguruan tinggi untuk memperoleh gelar derajat magister pada program studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini menghadapi berbagai kendala atau permasalahan, akan tetapi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya kendala atau permasalahan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di Universitas Sebelas Maret.

2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani M.Si selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi dan kopembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menempuh studi di Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi.
4. Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan perbaikan selama penyusunan tesis.
5. Dr. Hery Sawiji, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan tesis ini.
6. Dr. Sudiyanto, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNS yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama ini.
8. Eni Dwi Rujayanti, M.Pd dan Dyah Nugraheni, S.Pd sebagai Ahli Praktisi yang telah berkenan melakukan kolaborasi dalam penelitian ini.
9. Drs. Suyono, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Surakarta dan Wening Sukmanawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Surakarta yang memberikan izin melakukan penelitian.
10. Siswa kelas X APH 3 SMK Negeri 4 Surakarta dan kelas X APH 2 SMK Negeri 7 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam terlaksananya penelitian ini.
11. Teman-teman MPE XII UNS yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 30 Desember 2016

Penulis

Riski Ayu Arnila

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11

C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Pembelajaran Kewirausahaan	15
2. <i>Skills</i> Berwirausaha	23
3. Kreativitas	29
4. Model <i>Experiential Learning</i>	36
5. Teori Belajar dan Pembelajaran yang Melandasi Model <i>Experiential Learning</i>	46
6. Media Pembelajaran	49
7. Peran Koperasi Sekolah sebagai Media Pembelajaran	54
8. Model <i>Experiential Learning</i> berbasis Kreativitas melalui Media Koperasi Sekolah	58
B. Kajian Penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Berpikir	69
D. Hipotesis Tindakan	73
BAB III. METODE PENELITIAN	74
A. Tempat dan Waktu Penelitian	74
B. Subjek Penelitian	75
C. Data dan Sumber Data	75
D. Teknik Pengumpulan Data	76
E. Uji Validitas Data	77
F. Teknik Analisis Data	78
G. Indikator Kinerja Penelitian	79
H. Prosedur Penelitian	80

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Data Pratindakan	82
2. Hasil Tindakan Siklus 1	96
3. Hasil Tindakan Siklus 2	138
4. Perbandingan Hasil Tindakan	180
B. Pembahasan	193
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	207
A. Simpulan	207
B. Implikasi	208
C. Saran	211
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN	218

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Objek Wisata dan Hotel di Jawa Tengah	3
2.1 Langkah-langkah dalam Pembelajaran <i>Experiential</i>	45
2.2 Langkah-langkah dalam Pembelajaran Model Experiential Learning berbasis Kreativitas melalui Koperasi Sekolah	59
3.1 Jadwal Penelitian	75
4.1 Hasil Data Kualitatif <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 4 dan 7 (Pra)	93
4.2 Hasil Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMK Negeri 4 (Pratindakan)	94
4.3 Hasil Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMK Negeri 7 (Pratindakan)	95
4.4 Hasil Data Kualitatif <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 4 (Siklus 1)	133
4.5 Hasil Data Kualitatif <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 7 (Siklus 1)	134

4.6 Hasil Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMK Negeri 4 (Siklus 1)	135
4.7 Hasil Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMK Negeri 7 (Siklus 1)	136
4.8 Hasil Data Kualitatif <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 4 (Siklus 2)	175
4.9 Hasil Data Kualitatif <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 7 (Siklus 2)	176
4.10 Hasil Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMK Negeri 4 (Siklus 2)	177
4.11 Hasil Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMK Negeri 7 (Siklus 2)	178
4.12 <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa Pratindakan, SK1, dan SK2 SMKN 4	186
4.13 <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa Pratindakan, SK1, dan SK2 SMKN 7	193

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Dimensi dari <i>Experiential Learning</i>	42
2.2 <i>Roadmap</i> Penelitian	68
2.3 Kerangka Berfikir	72
3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan 2 Siklus	81
4.1 Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Siklus 1 dan Capaian SMKN 4...	137
4.2 Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Siklus 1 dan Capaian SMKN 7...	137

4.3 Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Siklus 2 dan Capaian SMKN 4...	137
4.4 Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran Siklus 2 dan Capaian SMKN 7...	179

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa.....	218
Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Angket.....	221

Lampiran 3. Kunci Jawaban Uji Coba Angket	226
Lampiran 4. Instrumen Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa	227
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	231
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa SMKN 4 (Pratindakan)	233
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa SMKN 7 (Pratindakan)	234
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru SMKN 4 (Pratindakan)	235
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru SMKN 7 (Pratindakan)	236
Lampiran 10. Lembar Observasi Siswa (Siklus 1) SMKN 4 Surakarta.....	237
Lampiran 11. Lembar Observasi Guru (Siklus 1) SMKN 4 Surakarta	239
Lampiran 12. Lembar Observasi <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 4.....	241
Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa (Siklus 1) SMKN 7 Surakarta.....	243
Lampiran 14. Lembar Observasi Guru (Siklus 1) SMKN 7 Surakarta	245
Lampiran 15. Lembar Observasi <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 7	247
Lampiran 16. Lembar Observasi Siswa (Siklus 2) SMKN 4 Surakarta.....	249
Lampiran 17. Lembar Observasi Guru (Siklus 2) SMKN 4 Surakarta	251
Lampiran 18. Lembar Observasi <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa (SK2) SMKN 4	253
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa (Siklus 2) SMKN 7 Surakarta.....	255
Lampiran 20. Lembar Observasi Guru (Siklus 2) SMKN 7 Surakarta	257
Lampiran 21. Lembar Observasi <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa (SK2) SMKN 7	259
Lampiran 22. Catatan Lapangan 1	261
Lampiran 23. Catatan Lapangan 2	263
Lampiran 24. Catatan Lapangan 3	267
Lampiran 25. Catatan Lapangan 4	272
Lampiran 26. Catatan Lapangan 5	276
Lampiran 27. Catatan Lapangan 6	280
Lampiran 28. Catatan Lapangan 7	283
Lampiran 29. Catatan Lapangan 8	286
Lampiran 30. Catatan Lapangan 9	291
Lampiran 31. Catatan Lapangan 10	295
Lampiran 32. Panduan Wawancara Guru (Pratindakan) SMKN 4	300
Lampiran 33. Panduan Wawancara Guru (Pratindakan) SMKN 7	301
Lampiran 34. Panduan Wawancara Siswa (Pratindakan) SMKN 4.....	302
Lampiran 35. Panduan Wawancara Siswa (Pratindakan) SMKN 7.....	303
Lampiran 36. Panduan Wawancara Petugas Koperasi(Pratindakan) SMKN 4	304
Lampiran 37. Panduan Wawancara Petugas Koperasi(Pratindakan) SMKN 7	305
Lampiran 38. Panduan Wawancara Guru (SK1) SMKN 4 Surakarta.....	306
Lampiran 39. Panduan Wawancara Guru (SK1) SMKN 7 Surakarta.....	307
Lampiran 40. Panduan Wawancara Guru (SK2) SMKN 4 Surakarta.....	308
Lampiran 41. Panduan Wawancara Guru (SK2) SMKN 7 Surakarta.....	310

Lampiran 42. Panduan Wawancara Siswa (SK1) SMKN 4 Surakarta	312
Lampiran 43. Panduan Wawancara Siswa (SK1) SMKN 7 Surakarta.....	314
Lampiran 44. Panduan Wawancara Siswa (SK2) SMKN 4 Surakarta.....	316
Lampiran 45. Panduan Wawancara Siswa (SK2) SMKN 7 Surakarta	318
Lampiran 46. Panduan Wawancara Petugas Koperasi (SK1) SMKN 4	320
Lampiran 47. Panduan Wawancara Petugas Koperasi (SK1) SMKN 7.....	321
Lampiran 48. Panduan Wawancara Petugas Koperasi (SK2) SMKN 4	322
Lampiran 49. Panduan Wawancara Petugas Koperasi (SK2) SMKN 7	323
Lampiran 50. Silabus Mata Pelajaran PKWU (Kerajinan)	324
Lampiran 51. Silabus Mata Pelajaran PKWU (Pengolahan)	338
Lampiran 52. RPP SMKN 4 Surakarta (SK1)	355
Lampiran 53. RPP SMKN 7 Surakarta (SK1)	365
Lampiran 54. RPP SMKN 4 Surakarta (SK2)	373
Lampiran 55. RPP SMKN 7 Surakarta (SK2)	382
Lampiran 56. Uji Validitas Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 4	390
Lampiran 57. Uji Reliabilitas Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 4 ...	391
Lampiran 58. Uji Validitas Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 7	392
Lampiran 59. Uji Reliabilitas Angket <i>Skills</i> Berwirausaha Siswa SMKN 7 ...	393
Lampiran 60. Analisis <i>Skills</i> Berwirausaha (Pratindakan) SMKN 4	394
Lampiran 61. Analisis <i>Skills</i> Berwirausaha (Pratindakan) SMKN 7	395
Lampiran 62. Analisis <i>Skills</i> Berwirausaha (Siklus 1) SMKN 4	396
Lampiran 63. Analisis <i>Skills</i> Berwirausaha (Siklus 1) SMKN 7	397
Lampiran 64. Analisis <i>Skills</i> Berwirausaha (Siklus 2) SMKN 4	398
Lampiran 65. Analisis <i>Skills</i> Berwirausaha (Siklus 2) SMKN 7	399
Lampiran 66. Uji Kredibilitas Responden Guru (Pratindakan) SMKN 4	400
Lampiran 67. Uji Kredibilitas Responden Guru (Pratindakan) SMKN 7	402
Lampiran 68. Uji Kredibilitas Responden Siswa (Pratindakan) SMKN 4.....	404
Lampiran 69. Uji Kredibilitas Responden Siswa (Pratindakan) SMKN 7.....	406
Lampiran 70. Uji Kredibilitas Petugas Kopsis (Pratindakan) SMKN 4	408
Lampiran 71. Uji Kredibilitas Petugas Kopsis (Pratindakan) SMKN 7	409
Lampiran 72. Uji Kredibilitas Responden Guru (Siklus 1) SMKN 4	410
Lampiran 73. Uji Kredibilitas Responden Guru (Siklus 1) SMKN 7	414
Lampiran 74. Uji Kredibilitas Responden Siswa (Siklus 1) SMKN 4.....	418
Lampiran 75. Uji Kredibilitas Responden Siswa (Siklus 1) SMKN 7.....	420
Lampiran 76. Uji Kredibilitas Petugas Kopsis (Siklus 1) SMKN 4	422
Lampiran 77. Uji Kredibilitas Petugas Kopsis (Siklus 1) SMKN 7	423
Lampiran 78. Uji Kredibilitas Responden Guru (Siklus 2) SMKN 4	424
Lampiran 79. Uji Kredibilitas Responden Guru (Siklus 2) SMKN 7	427
Lampiran 80. Uji Kredibilitas Responden Siswa (Siklus 2) SMKN 4.....	430

Lampiran 81. Uji Kredibilitas Responden Siswa (Siklus 2) SMKN 7.....	432
Lampiran 82. Uji Kredibilitas Petugas Kopsis (Siklus 2) SMKN 4	434
Lampiran 83. Uji Kredibilitas Petugas Kopsis (Siklus 2) SMKN 7	435
Lampiran 84. Kajian Penelitian Relevan	436
Lampiran 84. Jurnal Internasional Berdasarkan Variabel Penelitian.....	476
Lampiran 85. Dokumentasi.....	478